

Tilsynserklæring for Hvidovre Privatskole Gældende for skoleåret 2016/2017

Navn på tilsynsførende: Flemming B. Olsen

Tilsynet har fundet sted på følgende datoer:

27.10.2016	14.12.2016	22.02.2017		
------------	------------	------------	--	--

Følgende fag med angivelse af klassetrin har været observeret:

Engelsk:	Matematik:	Dansk:	Naturfag:	Studietid:
2. kl., 6A. kl., 7A. kl.	1. kl., 5. kl., 7A. kl., 8A. kl., 9A.kl.	1A. kl., 3. kl., 4A. kl., 5B. kl., 7A. kl., 7B. kl., 8A. kl.	9.kl.	

Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk

For både dansk, matematik og engelsk gælder det at eleverne har udmærkede og alderssvarende kundskaber og færdigheder. Undervisningen vurderes således at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynets vurdering af om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helbedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Skolens undervisningstilbud står mål med folkeskolens

Tilsynets vurdering af undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet:

Der anvendes varierede læremidler i undervisningen, herunder it. De vurderes som tidssvarende og fyldestgørende

Tilsynets bemærkninger/ vurdering af skolens slutmål, delmål og undervisningsplaner

Skolens beskrivelser af mål er gennemført for alle skolens fag. Disse beskrivelser kan ses på skolens intranet. Det må derfor konkluderes at disse beskrivelser vurderes som dækkende for fagenes opbygning og progressionen heri.

Generelt:

Tilsynet kan udtale, at skolen er et sted hvor børn og voksne, børn og børn omgår hinanden med tillid og respekt. Der er tilsyneladende en anerkendende indgang til alle elever i lærernes henvendelser og reaktioner.

Arbejdsformer og samværsformer er åbne og inddragende, hvor eleverne har mulighed for at mene noget, at diskutere og ytre sig. Denne åbne inddragelse er bl.a. blevet observeret ved, hvordan konflikter bliver løst under inddragelse af eleverne. Tilsynet har observeret den gode tone der almindeligvis kendetegner eleverne indbyrdes og lærerne og eleverne. Denne omgangsform indikerer at eleverne har store frihedsgrader under faste rammer og, at de har en lige stilling, uanset køn og social baggrund. Tilsynet vurderer således, at skolen på udmærket vis bidrager til at udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse.

Det er åbenbart, at skolen er meget opmærksom på didaktiske problemstillinger, hvilket bl.a. kommer til udtryk gennem indholdet af arrangementer af forskellig slags.

Skolen anvender mange forskellige læremidler, herunder it, i undervisningen. Den faglige og pædagogiske kvalitet vurderes som tidssvarende og fyldestgørende. Skolens lærere er læringsorienteret i undervisningen, hvilket bl.a. kan ses på it platformen min.undervisning.dk. Desuden skal det bemærkes at læringsmål

integreres eksplicit undervejs i undervisningen, herunder inddrages eksplicit dannelsesmål: Eksempelvis at lytte aktivt og en forståelse af at gruppearbejde er en arbejdsform, der skal læres.

Det er tilsynets opfattelse, at lærerne har god kontakt med den enkelte elev.

Det faglige niveau er generelt højt – lærerne besidder i vid udstrækning stor faglighed, indlevelsessevne og friskolekompetence. Generelt undervises der på forholdsvis små hold.

Konkluderende er det tilsynets opfattelse af skolen lever op til kravet om at skolen skal stå mål med hvad der kræves i folkeskolen og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre og dermed respekt for friheds- og menneskerettigheder.

Til sidst skal det bemærkes, at det overfor tilsynet er blevet oplyst, at skolen ikke har modtaget donationer i skoleåret/regnskabsåret.