

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Hvidovre Privatskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280643	Skolens navn: Hvidovre Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Flemming B. Olsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-10-2017	7. 8. og 9. kl	naturfagsugen	Naturfag	Flemming B. Olsen
11-01-2018	2. A., 3. A. , 9. A	Matematik	Naturfag	Flemming B. Olsen
11-01-2018	1. A., 4.A., 5. A., 6. A.,	Engelsk og dansk	Humanistiske fag	Flemming B. Olsen
03-04-2018	5. B	Sløjd	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
03-04-2018	2. B., 5. A., 5. B	Natur/teknik	Naturfag	Flemming B. Olsen
03-04-2018	1. B., 4. B., 9	Engelsk og tysk	Humanistiske fag	Flemming B. Olsen
03-04-2018	1. B., 4. B	Matematik	Naturfag	Flemming B. Olsen
03-04-2018	5. A., 6. A	Dansk	Humanistiske fag	Flemming B. Olsen
04-05-2018	5. B	Musik	Praktiske/musiske fag	Flemming B. Olsen
04-05-2018	5. A., 8. 8. B.	Dansk	Humanistiske fag	Flemming B. Olsen
04-05-2018	8. B	Fysik	Naturfag	Flemming B. Olsen
04-05-2018	8. A	Samfundsfag	Humanistiske fag	Flemming B. Olsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Der anvendes varierede læremidler i undervisningen, herunder it. De vurderes som tidssvarende og fyldestgørende. Skolens undervisningstilbud står mål med folkeskolens.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

To elevråd

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Tilsynet kan udtale, at skolen er et sted hvor børn og voksne, børn og børn omgår hinanden med tillid og respekt. Der er tilsyneladende en anerkendende indgang til alle elever i lærernes henvendelser og reaktioner.

Arbejdsformer og samværsformer er åbne og inddragende, hvor eleverne har mulighed for at mene noget, at diskutere og ytre sig. Denne åbne inddragelse er bl.a. blevet observeret ved, hvordan konflikter bliver løst under inddragelse af eleverne. Tilsynet har observeret den gode tone der almindeligvis kendetegner eleverne indbyrdes og lærerne og eleverne. Denne omgangsform indikerer at eleverne har store frihedsgrader under faste rammer og, at de har en lige stilling, uanset køn og social baggrund. Tilsynet vurderer således, at skolen på udmærket vis bidrager til at udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse.

Det er åbenbart, at skolen er meget opmærksom på didaktiske problemstillinger, hvilket bl.a. kommer til udtryk gennem indholdet af arrangementer af forskellig slags.

Skolen anvender mange forskellige læremidler, herunder it, i undervisningen. Den faglige og pædagogiske kvalitet vurderes som tidssvarende og fyldestgørende. Skolens lærere er lærings- og dannelsesorienterede i undervisningen. Desuden skal det bemærkes at læringsmål integreres eksplicit undervejs i undervisningen, herunder inddrages eksplicit dannelsesmål: Eksempelvis at lytte aktivt og en forståelse af at gruppearbejde er en arbejdsform, der skal læres.

Det er tilsynets opfattelse, at lærerne har god kontakt med den enkelte elev.

Det faglige niveau er generelt højt – lærerne besidder i vid udstrækning stor faglighed, indlevelsesevne og friskolekompetence. Generelt undervises der på forholdsvis små hold.

Konkluderende er det tilsynets opfattelse af skolen lever op til kravet om at skolen skal stå mål med hvad der kræves i folkeskolen og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre og dermed respekt for friheds- og menneskerettigheder.