

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Hvidovre Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280643	Skolens navn: Hvidovre Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Vestergaard Thomsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-10-2023	2.a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
25-10-2023	2.b	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
25-10-2023	4. kl	Håndværk og Design	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
25-10-2023	4. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
25-10-2023	8.a	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
25-10-2023	8.b	Fysik/kemi	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
21-02-2024	7.b	Matematik	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
21-02-2024	7.b	Science	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
21-02-2024	8.a	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
21-02-2024	8.a	Tysk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
21-02-2024	4.a	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen
21-02-2024	3.b	Matematik	Naturfag	Anders Vestergaard Thomsen
21-02-2024	3.a	Dansk	Humanistiske fag	Anders Vestergaard Thomsen

--	--	--	--	--

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det har igen været en fornøjelse at være på besøg i klasserne og overvære undervisningen på Hvidovre Privatskole. Der er en god og ligeværdig dialog mellem elever og lærere samt god arbejdsro og koncentration i timerne. I de fag hvor der arbejdes praktisk/musisk, er der ikke unødigt støj, men selvfølgelig et højere aktivitetsniveau og dermed et naturligt højere lydniveau.

Jeg har generelt observeret et undervisningsmiljø, hvor lærerne er fagligt kompetente og bringer indholdselementer ind i fagene, som matcher det niveau, som kan forventes på et givet klassetrin. Lærerne udviser generelt en god opmærksomhed på elevernes faglige udvikling - både gennem differentieret og varieret undervisning, der indeholder øvelser og oplæg af både teoretisk og praktisk karakter. Dette ser jeg på alle skolens klassetrin. Eleverne virker generelt i god trivsel og er undervisningsparate, hvilket medvirker til at undervisningstiden udnyttes godt. De anvendte undervisningsmaterialer er generelt opdaterede og der arbejdes varieret med både digitale og analoge materialer, hvor styrkerne og potentialerne i de enkelte materialer benyttes på fin didaktisk vis. Mit samarbejde med ledelsen er konstruktivt og der lyttes begge veje, når vi taler om skolens planer og udvikling.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Mine besøg i klasserne har som også skrevet oppe under fanen "Om besøgene" været en meget positiv oplevelse. Samspillet mellem lærere og elever er præget af gensidig tillid, fri tale og respekt for hinandens roller og identitet. Læringsmiljøet er præget af af en positiv og oprigtig nysgerrighed over for fagenes indhold og arbejdsformer. Lærerne underviser på et solidt fagligt niveau i kombination med dialogbaseret og problemorienteret læring.

Skolen har gennem de sidste par år haft fokus på læringsmiljøets fysiske rammer. Her er både inde- og udearealer blevet optimeret og forskønnet, hvilket uden tvivl medvirker til at hæve trivslen blandt skolens elever.

Samarbejdet med ledelse og personale har været godt og konstruktivt gennem skoleåret.